

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фаначетская средняя общеобразовательная школа № 9»

Отчет о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год

Самообследование МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фаначетская средняя общеобразовательная школа № 9» Юридический адрес: 663793, Красноярский край, Тасеевский район, с. Фаначет, улица Зеленая, д. 42. Место нахождения: 663793, Красноярский край, Тасеевский район, с. Фаначет, улица Зеленая, д. 42. телефон: (391)2-41-06. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «13» февраля 2012 г. серия РО № 038594, регистрационный № 6635-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от «07» апреля 2015 г. серия 24АО1 № 00000160, регистрационный № 4247, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «07» апреля 2027 г. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение. Основная цель образовательной деятельности: основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Фаначетская СОШ №9» регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 N 30067), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы. Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами, планом внеурочной деятельности. Календарным учебным графиком предусмотрены сроки промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального уровней, на основании приказов. Нормативная база для разработки учебных планов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 (Зарегистрирован в Минюсте 22 .12. 2009 за № 17785) (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Федеральный базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях » (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. за № 19993) (с изменениями);
- Устав МБОУ «Фаначетская СОШ № 9».

**Учебный план начального общего образования (1-4классы)** обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.20 № 373 (с изменениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета русский язык -1 час.

**Учебный план основного общего образования (5-9 классы)** обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» («Английский язык») предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Второй иностранный язык» («Немецкий язык») предусмотрено на базовом уровне по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Русский родной язык» предусмотрено 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Технология» учитывает интересы и склонности обучающихся и возможности школы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На изучение учебного предмета «Технология» в V- VII классах в учебном плане предусмотрено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, она реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (курсы: «Тайны живого» в VI классе 1 час в неделю, «Методы и способы решения математических задач» в VII, VIII, IX классах 0,5 часа в неделю; «Основы проектной деятельности» в в VII, VIII, IX классах 0,5 часа в неделю).

**Учебный план для 10-11 классов** составлен на основе ФБУП-2004 и изменений, вносимых в него. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В 10 и 11 классе реализуется учебный план для универсального обучения (непрофильного обучения).

Федеральный компонент универсального обучения в 10-11 классах представлен обязательным набором базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

На изучение учебного предмета «Математика» учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю. Реализация учебного предмета «Математика» в 10 и 11 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» (85 часов в год) и «Геометрия» (51 час в год).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент обучения в 10 и 11 классах, в соответствии с региональным учебным планом, представлен учебным предметом «Основы регионального развития» по 2 часа в неделю в каждом классе.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся за счет Компонента образовательного учреждения реализуются элективные курсы:

в 10 классе:

- «Методы и способы решения математических задач» (1 часа в неделю);
- Практикум по русскому языку (2 часа в неделю);
- Элективный обществознание (1 час в неделю);

в 11 классе

- «Методы и способы решения математических задач» (3 часа в неделю);
- Практикум по русскому языку (2 часа в неделю);

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год утверждены приказом директора школы.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования (базовый уровень). Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены приказом директора школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности обучение ведется по учебникам входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- 5 класс -29 часов в неделю;
- 6 класс -30 часов в неделю;
- 7 класс -32 часа в неделю;
- 8 — 9классы – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Расписание уроков составлено на основании Учебных планов на 2021-2022 учебный год отдельно для

- обязательных занятий 1-11 классах,
- дополнительного образования в 1-11 классах, - внеурочной деятельности в 1-9 классах.

За 2021-2022 учебный год всего пропущено и замещено 28 уроков. Причины пропусков уроков: по болезни преподавателя. Качество замещения – равноценное.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей — 4. Количество полугодий — 2.

При обучении по четвертям, после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»); ноябрь — декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Расписание звонков:

1 класс

1 полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1 урок	09.05
09.05	1 перемена	09.20
09.20	2 урок	09.55
09.55	2 перемена (динамическая пауза)	10.35
10.35	3 урок	11.10
11.10	3 перемена	11.30
11.30	4 урок	12.05
12.05	4 перемена	12.20
12.20	5 урок	12.55

2 полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1 урок	09.10
09.10	1 перемена	09.20
09.20	2 урок	10.00
10.00	2 перемена (динамическая пауза)	10.40
10.40	3 урок	11.20
11.20	3 перемена	11.40
11.40	4 урок	12.20
12.20	4 перемена	12.30
12.30	5 урок	13.10

Продолжительность перемен: в I полугодии 1,4 - 15мин., 2 – 40 мин., 3 – 20 мин., во II полугодии 1,4 - 10мин., 2 – 40 мин., 3 – 20 мин.

2-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1 перемена	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	2 перемена	10.25
10.25	3 урок	11.10
11.10	3 перемена	11.30
11.30	4 урок	12.15
12.15	4 перемена	12.25
12.25	5 урок	13.10
13.10	5 перемена	13.20
13.20	6 урок	14.05
14.05	6 перемена	14.15
14.15	7 урок	15.00

Продолжительность перемен: 1,4,5,6 - 10мин., 2 - 15мин., 3 – 20 мин.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы.

### **3. Оценка системы управления организации**

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин. Устав школы соответствует действующему законодательству. Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством.

Управление МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее – директор, руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет школы;
- совет родителей;
- совет учащихся.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Количество учащихся по классам, уровням и школе на конец учебного года:

Начальное общее образование:

1 класс – 10 чел

2 класс – 2 чел = 1 + 1 усую

3 класс – 5 чел

4 класс – 6 чел. = 5 + 1 зпр

Итого по уровню: 23 чел.

Основное общее образование:

5 класс – 5 чел.

6 класс - 4 чел.

7 класс – 2 чел

8 класс –5 чел.

9 класс –2 чел(1+1лсуо)

Итого по уровню: 18 чел.

Среднее общее образование:

10 класс – 3 чел.

11 класс –1 чел.

Итого по уровню: 4 чел.

**Итого по школе: 45 чел.**

***Итоги образовательного процесса***

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, закончившие учебный год на «5»/ % от общего числа обучающихся, подлежащих аттестации	Количество учащихся, закончившие учебный год на «4-5» / % от общего числа обучающихся, подлежащих аттестации
	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года		
1	10	10	-	-
2	1о+1лсуо	1о+1лсуо	0	0
3	5	5	0	2
4	5о+1зпр	5о+1зпр	1	2
<b>1-4</b>	<b>23 (21о+1зпр+1лсуо)</b>	<b>23 (21о+1зпр+1лсуо)</b>	<b>1 из 23 / (4,34%)</b>	<b>4 из 23 / (17,4%)</b>
5	5	5	0	3

6	4	4	0	3
7	2	2	0	0
8	5	5	0	2
9	1о+1лсуо	1о+1лсуо	0	0
5-9	18 (17о+1лсуо)	18 (17о+1лсуо)	0 из 18 (0%)	8 из 18 (44,44%)
10	3	3	1	-
11	1	1	-	1
10-11	4	4	1 из 4 (25%)	1 из 4 (25%)
1-11	45= 42о+1зпр+2лсуо	45= 42о+1зпр+2лсуо	2 из 45 / (4,44%)	13 из 45 / (28,88%)

	2020-2021 учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Кол-во классов комплектов	1	0	0	1
Кол-во учащихся	23	18	4	45
Кол-во аттестованных	23	18	4	45
Успеваемость, %	100	100	100	100
Кол-во отличников	1	0	1	2
Кол-во ударников	4	8	1	13
Качество, %	40	0	0	33,3

**Качество реализации рабочих программ по учебным предметам  
в 2020-2021 учебном году, %**

№ п/п	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	11
	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Родной русский язык				100					
	Второй иностранный язык					100	100			
	Литературное чтение	100	100	100						
	Литература				100	100	100	100	100	100
	Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Информатика и ИКТ							100	100	100
	История				100	100	100	100	100	100
	Обществознание					100	100	100	100	100
	География				100	100	100	100	100	100



Биология				100	100	100	100	100	100
Биология (ОВЗ)									
География (ОВЗ)									
Физика						100	100	100	100
Химия							100	100	100
Окружающий мир	100	100	100						
Музыка	100	100	100	100	100	100			
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100			
Технология	100	100	100	100	100	100	100		100
Социально-бытовая ориентировка (ОВЗ)									
Основы безопасности жизнедеятельности							100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры				100		100			
Основы регионального развития									

**Вывод:** Учебные планы реализованы в полном объеме. Рабочие программы по всем предметам выполнены. Количество часов по плану и факту совпадает. Выдерживается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих программ и расписанию уроков.

Качество реализации рабочих программ за 2020-2021 учебный год составляет 100% .

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня. В течение года проводились заседания ШМО, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся. Большинство педагогов в своей деятельности применяют современные образовательные технологии, что, несомненно, положительно сказывается на результатах обучения.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

В этом году педагогический коллектив школы пополнился молодыми учителями. Молодые педагоги не в полной мере владеют психолого-педагогическими приемами воздействия на ученика, им не всегда хватало опыта, знаний и умений выстроить траекторию контакта с учащимися и родителями, но они прилагали максимум усилий для реализации поставленных перед ними задач.

#### **Задачи:**

- 1) Разработать индивидуальные планы работы с мотивированными учащимися;
- 2) Разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися;
- 3) Продолжить индивидуальную работу с резервом «хорошистов»;
- 4) Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- 5) Проводить оценку достижений учащихся по предмету;
- 6) Вести учет достижений учащихся по предмету.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Учебно-воспитательный процесс осуществляется школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. Школа свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

Прием на обучение в МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» осуществляется в соответствии с образовательными программами на основе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, разрабатываемых школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, определяющих рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

В МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общее образование может быть получено в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

#### **Условия питания обучающихся**

В МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями созданы следующие условия для организации питания обучающихся: предусмотрено производственное помещение для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (электрическая плита-1, электросковорода-1, протирочная машина-1, овощерезка-1, кухонный комбайн-1, вытяжной зонд-2, холодильник-2 и др.), инвентарем; предусмотрено помещение для приема пищи на 32 посадочных места, снабженное соответствующей мебелью; разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, порядок оформления документов (составление списков детей, в том числе имеющих право на питание за счет бюджетных средств).

Питание обучающихся в образовательном учреждении организовано силами образовательного учреждения – специально закрепленными штатами.

Горячее питание обучающихся (комплексные завтраки, обеды (ОВЗ)) в школе организуется в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню рационов

горячего одноразового питания (завтрак) для учащихся образовательного учреждения, утвержденным руководителем образовательного учреждения по согласованию с территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. В 2020-2021 учебном году все учащиеся были обеспечены бесплатным горячим питанием.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

- учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);
- дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);
- дети из малоимущих семей.

#### **Охрана здоровья обучающихся**

В МБОУ «Фаначатская СОШ № 9» созданы условия для охраны здоровья обучающихся:

- 1) организовано оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; (Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с КБУЗ «Тасеевская районная больница» от 18.04.2017г.)
- 2) организовано горячее питание обучающихся;
- 3) определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул;
- 4) осуществляется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) организовывается проведение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) в школе установлен запрет на курение, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, также в данном направлении осуществляется профилактическая работа;
- 8) обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в школе;
- 9) проводится профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- 10) осуществляется проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) организовывается обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

#### **6. Педагогический состав школы в 2021-2022 учебном году.**

Педагогический состав школы в 2021-2022 учебном году.

Администрация школы:

Директор школы – 0,909

Заместитель директора по УВР 0,909ст. – 1

Методист по ВР 0,5ст. – 1

Всего 3 человека. 100% административных работников имеют высшее педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют 33,3%. Высшую квалификационную категорию имеют 33,3%.

Общая численность педработников 11 человек. ( без совместителей)

#### **Анализ по половому признаку:**

- Мужчины – 10 %

- Женщины – 90 %

#### **Анализ педагогических кадров по уровню образования**

- Высшее педагогическое образование – 63,6%
- Получают высшее педагогическое образование – 0%
- Средне-специальное педагогическое – 36,6%

#### **Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу**

- свыше 20 лет – 30%
- от 10 до 20 лет – 40%
- от 5 до 10 лет – 20%
- от 2 до 5 лет – 10%
- менее 2 лет – 0%

#### **Анализ педагогических кадров по квалификационному уровню**

- Не имеют аттестации (в том числе: молодые специалисты, начавшие работу в ОУ и вышедшие из отпуска по уходу за ребёнком) – 0%
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 72,7%
- 1 квалификационная категория – 18%
- Высшая квалификационная категория – 9%

В прошедшем учебном году на учителей была распределена дополнительная нагрузка:

Психолог по 0,5ст. – 1чел.

Социальный педагог 0,4ст.– 1чел.

Педагоги доп. образования 0,1ст. – 2 чел.

Внешние совместители – 3 ( 2 учителя математики, 1 учитель трудового обучения).

В прошедшем учебном году на учителей была распределена дополнительная нагрузка:

Психолог по 0,5ст. – 1чел.

Социальный педагог 0,5ст.– 1чел.

Педагоги доп. образования 0,5 ст. – 4 чел.

Внешний совместитель – 1 (учитель математики).

Развитию профессионального мастерства и непрерывному повышению квалификации педагогических кадров способствовали: участие педагогов в работе МО и РМО, активное участие в семинарах и мастер-классах различных уровней, включенность педагогов в работу педагогических сообществ, прохождение курсов повышения квалификации, освоение программ профессиональной переподготовки, обобщение и распространение собственного педагогического опыта через выступления на заседаниях МО, РМО, семинарах и ведение личного сайта.

В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 7 педагогических советов из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2020-2021 учебного года.

## Педагогические советы

№	Тема педагогического совета и вопросы для обсуждения	Сроки
1	<b>«Анализ и диагностика итогов 2020/2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021/22 учебном году»</b>	Август
	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2020/21 учебном году.	
	2. Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2020/21 учебный год.	
	3. Утверждение календарного учебного графика на 2020/21 учебный год.	
	4. Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год	
	5. Внедрение РПВ	
6.	Утверждение нормативной базы.	
2	<b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b>	ноябрь
	1. Формирование системы работы ОУ по повышению качества образования. Цифровые ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.	
	2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.	
	3. Утверждение графика проведения пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах.	
4.	Итоги проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады. Реализация Программы «Одаренные дети» в рамках проекта «Успех каждого	
3	<b>«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»</b>	январь
	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.	
	2. Подготовка и проведение итогового собеседования по русскому языку.	
3.	Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников	
4	<b>«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</b>	март
	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.	
	2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.	
	3. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МБОУ «Фаначетская СОШ №9»	
4.	Основные направления воспитательной работы в МБОУ «Фаначетская СОШ №9»	

5		<b>«О допуске к ГИА»</b>	май
	1.	Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.	
	2.	Условия проведения ГИА в 2022 году	
6		<b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b>	май
	1.	Анализ результатов ВПР.	
	2.	Итоги промежуточной аттестации.	
	3.	Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	
7		<b>«Итоги образовательной деятельности в 2021/22 учебном году»</b>	июнь
	1.	Реализация ООП в 2021/22 учебном году.	
	2.	Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса.	
	3.	Выдача аттестатов об основном общем образовании.	
	4.	Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 класса.	
	5.	Выдача аттестатов о среднем общем образовании	

В подготовке педагогических советов участвовали не только методисты, но также члены методических объединений, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в группах, анализ и обсуждение результатов.

**Вывод:** Педагогический совет МБОУ «Фаначетская СОШ №9» является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Педсоветы позволили педагогам обменяться опытом, проанализировать свои отношения внутри коллектива, послужили стимулом профессионального роста и творческого мышления. Использовались нестандартные современные формы проведения педсоветов, которые позволили предусмотреть участие каждого педагога в работе педсовета, осуществить деловое общение. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать УВР.

#### **Задачи:**

1) В ходе проведения педагогических советов продолжить использовать активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение, мастер-классы), максимально использовать компьютерные технологии.

К подготовке и проведению педсоветов привлекать членов социально-психологической службы школы, членов родительского комитета.

**Информация о педагогических работниках, зарегистрированных в краевых сетевых сообществах на сайте ИПК <http://dl.kipk.ru/>**

ФИО педработника	Должность	Дата регистрации
Никитина Аксана Михайловна	Методист, учитель русского языка и литературы	14 июня 2014 года
Тычинина Юлия Владимировна	Методист, учитель географии и английского языка	30 января 2017 года

Семенова Мария Викторовна	Педагог-психолог	30 октября 2020 года
Григорьева Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	12 апреля 2019
Шлычкова Наталья Владимировна	Учитель биологии и химии	10 декабря 2019

#### Информация о личных сайтах, блогах педработников

Ф.И.О. педработника	Электронный адрес сайта
Никитина А.М.	<a href="http://aksana.ucoz.net/">http://aksana.ucoz.net/</a>
Григорьева А.С.	<a href="http://anastaciagrig.ucoz.net/">http://anastaciagrig.ucoz.net/</a>

#### Информация о имеющихся наградах и поощрениях педагогических работников

№	ФИО педагога	Уровень награды, год	Название (знака, грамоты, благодарности и т.д.)
1.	Никитина Аксана Михайловна	Муниципальный 2012 год	Почетная грамота отдела образования администрации Тасеевского района;
		Муниципальный 2014 г	Благодарственное письмо МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»;
		Муниципальный 2015г	Почетная грамота отдела образования администрации Тасеевского района.
		Тасеевский районный Совет депутатов 2017 г	Почётная грамота Тасеевского районного Совета депутатов за добросовестный труд и успешную педагогическую деятельность;
		Администрация Тасеевского района 2019 г	Почётная грамота администрации Тасеевского района за высокий профессионализм, творческий подход к трудовой деятельности;
		Муниципальный 2020г	Благодарственное письмо за вклад в систему общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников в Тасеевском районе».
		Муниципальный 2021 г	Благодарность за подготовку участников муниципального конкурса «Живая классика»
2.	Воропаева Тамара Егоровна	Администрация Тасеевского района 2021	Благодарственное письмо за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и активную жизненную позицию
3.	Рудько Елена Анатольевна	РОНО, 1991 г.	Грамота за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся.
		Центр развития одаренности, 2009 г.	Диплом за активное участие во Всероссийском Молодежном чемпионате «Старт».
		Тасеевский районный Совет депутатов, 2019	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд.
		Администрация Тасеевского района 2021	Благодарственное письмо за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и активную жизненную позицию
4.	Григорьева Анастасия Сергеевна	МУ «Тасеевский МЦ», 2010 г.	Диплом победителю муниципального конкурса молодых учителей «Педагогический дебют – 2010» в номинации «Урок»
		МУ «Тасеевский	Диплом финалисту муниципального

		МЦ», 2010 г.	конкурса молодых учителей «Педагогический дебют – 2010»
		Центр развития одаренности, 2012 г.	Диплом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного филологического чемпионата».
		Муниципальный 2014 г	Грамота за успехи в организации учебного процесса и качественную реализацию общеобразовательной программы по русскому языку и литературе.
		Муниципальный 2017 г	Грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в практическую подготовку учащихся.
		Муниципальный 2018 г	Грамота за высокие результаты выпускников на основном государственном экзамене.
		Муниципальный 2019 г	Грамота за высокие результаты выпускников на едином государственном экзамене.
		Муниципальный 2019 г	Грамота за 3 место в районном конкурсе «Мой лучший ФГС урок – 2019»
		Муниципальный 2021 г	Благодарность за подготовку участника муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».
		Краевой, 2021 г.	Благодарственное письмо за участие в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»
5.	Гришаева Надежда Алексеевна	Бюро РК КПСС, Тасеево, 1990 г.	Почетная грамота за успешную работу по обучению и воспитанию.
		МБОУ ДОД «Тасеевская детская художественная школа» 2013 г	Благодарность за подготовку лауреатов районного творческого конкурса «Я и Вселенная»
		Муниципальный 2014 г	Почетная грамота за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.
6.	Надсонова Вера Васильевна	Муниципальный 2021 г	Благодарственное письмо за успешную организацию проведения единого государственного экзамена.
7.	Яцкин Александр Владимирович	Канский технологический колледж, 2021 г	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество, содействие профессиональному самоопределению школьников.
		Муниципальный 2021 г	Благодарственное письмо за подготовку участников муниципального конкурса «Безопасное колесо 2021»
8.	Семенова Мария Викторовна	Администрация Тасеевского района, 2019	Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд

#### Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Уровень образования	Количество учителей	Прошли обучение по особенностям преподавания предмета в условиях реализации ФГОС НОО (ФГОС ООО)
---------------------	---------------------	---



	человек	%	человек	%
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	3	27,3%	1	33,3%
Основное общее образование (ФГОС ООО)	8	72,7%	6	75%
Всего	11			

В течение 2021-2022 учебного года 7 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации и освоили программы профессиональной переподготовки. (данные представлены в таблице)

**Данные о повышении квалификации и переподготовки педагогов  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название курса	Период	Количество часов	Документ	ФИО педагога
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	04.05- 20.05	36 ч	Еще нет	Никитина А.М.
2.	Профессиональная проба	07.04-14.04.	36ч	КТПК №.123719	Никитина А.М.
3.	Трек непрерывного повышения профессионального мастерства «Финансовая грамотность»	04.10-03.12	108 ч	КИПК №111245	Надсонова В.В.
4.	Трек «Читательская грамотность»	28.03-	120	КИПК №ЧГ/2-106	Григорьева А.С.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории :требования к современному уроку	28.09-01.12	72	ООО «Инфоурок» №00256765	Воропаева Т.Е.
6.	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	13.09-08.12	540	ООО «Инфоурок» №00000118590	Семенова М.В
7.	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	26.10-10.11	72ч	ООО «Инфоурок» №002249150	Семенова М.В.
8.	Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство в основной и старшей школе»	7.04-29.04	40	КИПК №125185	Гришаева Н.А.
9.	«Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации»	10.10-12.10	36	Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов № 0748486	Гришаева Н.А.
10	Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС	9.09.22 -12.09.22	36	Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов №0886824	Гришаева Н.А.
11	ФГОС третьего поколения в основной школе ООО	03.08.22 – 31.08.2022	72	АНО ДПО «Учебный центр СКБ контур» № 0080031	Гришаева Н.А.

12	Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе	07.04.22 – 29.04.22	40	КИПК №125085/уд	Гришаева Н.А.
13	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 2021	30.08.22 – 27.09.22	72	АНО ДПО «Учебный центр СКБ контур»	Воропаева Т.Е.
14	. Развитие естественно-научной грамотности	28.02-18.04.2022	72	Школа современного учителя № у-050922/б	Шлычкова Н.В.
15	Треки по финансовой грамотности: Модуль 1. «Теоретические основы финансовой грамотности» 36 ч. Модуль 2. «Способы и средства формирования финансовой грамотности» 36 ч. Модуль 3. «Разработка методических разработок по формированию финансовой грамотности обучающихся и их экспертиза» 36	Октябрь - декабрь	108	КИПК Регистрационный номер ЦНППМ/ФГ - 163	Надсонова В.В.
16	Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС 2021	02.08.22 – 30.08.22	72	АНО ДПО «Учебный центр СКБ контур» №0080101	Семёнова М.В.
17	Диплом о профессиональной переподготовке «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	13.09.21 – 08.12.21	540	ООО «Инфоурок» №000000118590	Семёнова М.В.
18	Классное руководство в условиях реализации ФГОС 2021	05.08.22 – 02.09.22	72	АНО ДПО «Учебный центр СКБ контур» №0080178	Семёнова М.В.
19	Программа повышения квалификации «Охрана труда»	26.10.21 – 10.11.21	72	ООО «Инфоурок» №00249150	Семёнова М.В.
20	Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	13.09.21- 29.09.21	72	ООО «Инфоурок» №00231823	Семёнова М.В.
21	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	07.09.22 – 05.09.22	72	АНО ДПО «Учебный центр СКБ контур» №0081457	Скотникова Н.Л.
22	Треки по финансовой грамотности: Модуль 1. «Теоретические основы финансовой грамотности» 36 ч. Модуль 2. «Способы и средства формирования финансовой грамотности» 36 ч. Модуль 3. «Разработка методических разработок по формированию финансовой грамотности обучающихся и их экспертиза» 36	05.03.21 – 01.06.2021	108	КИПК Регистрационный номер 102830/уд	Шлычкова Н.В.
23	Удостоверение о повышении квалификации «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	08.12.20 – 12.01.21	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Шлычкова Н.В.
24	Программа повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	29.08.22 – 14.09.22	72	ООО «Инфоурок»	Яцкин А.В.

25	«Организация менеджмента в образовательной организации»	22.03.21-28.07.21	540	ООО «Инфоурок» № 000000103690	Яцкин А.В.
26	«Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС» »	09.09.21 – 29.09.21	72	ООО «Инфоурок» № 00232238	Яцкин А.В.
27	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	2021 год	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», (удостоверение № 593101567826 )	Григорьева А.С.
28	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства»	2021 год	72 ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», (удостоверение № 59040002473	Григорьева А.С
29	«Классное руководство в условиях реализации ФГОС 2021»,	2022 год	72	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», (удостоверение № 770800004125	Григорьева А.С
30	«Классное руководство в условиях реализации ФГОС 2021»,	2022 год	72	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», (удостоверение №	Шлычкова Н.В.
31	«Классное руководство в условиях реализации ФГОС 2021»,	2022 год	72	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», (удостоверение №	Никитина А.М
32	прошла обучение по треку непрерывного повышения профессионального мастерства «Читательская грамотность» в объеме. ККИПК и ЦНППМ (удостоверение № ЦНППМ ЧГ – 201). Дополнительные профессиональные программы трека:  Модуль 1 «Формирование читательской грамотности учеников на разных предметах», 45 ч..  Модуль 2 «Уроки для формирования читательской грамотности», 45 ч..  Модуль 3 «Методическая копилка: формируем читательскую грамотность», 30 ч..	2022 год февраль - июнь	120 часов	ККИПК и ЦНППМ	Григорьева А.С.
33	«Развитие профессиональной компетентности	2021 год	72	АНО ДПО	Никитина А.М.

	учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС			«ОЦ Каменный город», (удостоверение № 51973);	
34	«Организационно-педагогические условия реализации предметной области	2021 год	72	ОДНКНР», ККИПК и ПП РО, (удостоверение № 100030);	Никитина А.М.
35	«Способы проектирования рабочей программы воспитания в школе»,	2021 год	72	ККИПК и ПП РО, (удостоверение № 104372).	Никитина А.М.
36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022год	72	». ККИПК и ПП РО, (удостоверение № 123719);	Никитина А.М.
37	Классное руководство в условиях реализации ФГОС 2021. АНО ДПО	2022 год	72	«Учебный центр СКБ Контур» (удостоверение № 0080177)	Никитина А.М.
38	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ одаренных школьников .	2022 год	56	(удостоверение № 136884)	Никитина А.М.
39	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	2022 год	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (удостоверение № у-260366/б)	Никитина А.М.

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги (средний возраст педагогических кадров 38 лет). Все педагоги имеют достаточный уровень образования и работают по профилю полученного образования, систематически повышают свой профессиональный уровень. Квалификационный уровень педагогических кадров низкий. Активность участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня низкая.

Работа с молодыми специалистами проводится недостаточно. Работа с ИКТ на среднем уровне.

#### **Задачи:**

- 1) Вести работу с молодыми специалистами.
- 2) Активизировать работу педагогов по распространению своего педагогического опыта через участие в методических мероприятиях различного уровня, участие в работе сетевых педагогических сообществ, создание и ведение личного сайта.
- 3) Создать в школе условия для обеспечения мотивации учителей к повышению своего квалификационного уровня.
- 4) Создать проблемные группы.

- 5) Цифровизация (работать с электронными (цифровыми) образовательными ресурсами т.д.)

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги (средний возраст педагогических кадров 38 лет). Все педагоги имеют достаточный уровень образования и работают по профилю полученного образования, систематически повышают свой профессиональный уровень. Квалификационный уровень педагогических кадров низкий. Активность участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня средняя.

Работа с молодыми специалистами проводится недостаточно. Работа с ИКТ на среднем уровне.

**Задачи:**

- 6) Вести работу с молодыми специалистами, вовлечь молодых в группу района «Молодые педагоги Тасеевского района» (педагоги до 35 лет);
- 7) Активизировать работу педагогов по распространению своего педагогического опыта через участие в методических мероприятиях различного уровня, участие в работе сетевых педагогических сообществ, создание и ведение личного сайта.
- 8) Создать в школе условия для обеспечения мотивации учителей к повышению своего квалификационного уровня.
- 9) Создать проблемные группы.
- 10) Цифровизация (работать с электронным журналом, электронными учебниками и т.д.)

**Анализ работы педагогического совета**

В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 7 педагогических советов из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2020-2021 учебного года.

**Педагогические советы**

№ п/п	Тематика педагогических советов
1	Анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года.
2	ФГОС ООО и СОО: актуальные проблемы реализации
	Итоги УВР и ВР за 1 четверть
	Функциональная грамотность. Формирование учебной мотивации учащихся
3	Ведение электронного журнала. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2-10 классы
4	Деятельность классного руководителя. Утверждение выбора предметов ОГЭ, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе
5	Об организации итоговой аттестации в 2021г.
6	Итоги УВР и ВР за 3 четверть
7	Индивидуальный проект. О допуске учащихся 9 класса к сдаче экзаменам
	О переводе учащихся 1-8, 10 классы. О выпуске учащихся 9 класса
	О выдаче аттестатов

В подготовке педагогических советов участвовали не только заместители директора, но также члены методических объединений, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с

традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета их анализ, обсуждение результатов.

**Вывод:** Педагогический совет МБОУ «Фаначетская СОШ №9» является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Педсоветы позволили педагогам обменяться опытом, проанализировать свои отношения внутри коллектива, послужили стимулом профессионального роста и творческого мышления. Использовались нестандартные современные формы проведения педсоветов, которые позволили предусмотреть участие каждого педагога в работе педсовета, осуществить деловое общение. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать УВР.

**Задачи:**

- 2) В ходе проведения педагогических советов продолжить использовать активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение, мастер-классы), максимально использовать компьютерные технологии.
- 3) К подготовке и проведению педсоветов привлекать членов социально-психологической службы школы, членов родительского комитета.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школьной библиотеке и компьютерном классе обучающимся **обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет**, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ 100%. На каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, имеется не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Обучающиеся и педагогические работники имеют **возможность работать в сети Интернет** на уроках и ежедневно в свободном доступе после уроков (с 15:00 до 17:45) в компьютерном классе. В свободное от уроков время все желающие участники образовательных отношений при помощи точки доступа к сети Интернет могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебно-воспитательных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется через постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Структура, сайта учреждения приведена в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785.

Перечень **электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся** и педагогических работников представлен на сайте школы на вкладке «**Электронные образовательные ресурсы**».

## **8. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» располагается по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Фаначет, ул. Зеленая, 42 на земельном участке общей площадью 17946 кв.м., закрепленном за МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» на праве оперативного управления,

подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления. Здание школы закреплено за МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» на праве постоянного (бессрочного) пользования, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Общая площадь здания школы 1229,2 кв.м, год ввода в эксплуатацию 1967г.. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося составляет 30,73 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база школы соответствует современным лицензионным требованиям.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Здание школы одноэтажное в нем располагаются **оборудованные кабинеты (объекты для проведения практических занятий):** кабинет информатики-1, кабинеты начальных классов-2, кабинеты для 5-11 классов-6, лаборантская-2, кабинет технологии (девочки)-1, кабинет технологии (мастерская)-1, кабинет социального педагога и педагога-психолога-1, спортзал-1, раздевалки-2, гардероб-1, санузел, библиотека с читальным залом. На территории школы располагается стадион и оборудованная спортивная площадка.

Учебные кабинеты, мастерская, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой, оформлены в соответствии с профилем преподаваемых предметов, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет технологии	- электрическая плита-1; - холодильник-1; - электрочайник; - электросушилка.
Мастерская	- СТД-120 М -1шт; - ФШП-5м -1шт; - школьный сверлильный станок- 1шт; - электронаждак -1шт; -верстак – 6шт.
Спортзал	- лыжи-20 пар; - велотренажер-1; - гимнастическая стенка-4; - скамья гимнастическая-2; - мат гимнастический-6; - теннисный стол-1; - бревно гимнастическое; - навесной турник-2; - медицинболы (1 кг.)-5; - медицинболы (2 кг.)-5; - фитболы-10; - мячи футбольные-5; - тренажер для пресса-1.

**В школе имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:** компьютер – 7 шт., ноутбук – 9 шт., моноблок- 2 шт., мультимедийный проектор – 5 шт., МФУ – 5 шт., принтер – 4 шт. (2 цветных), интерактивная доска – 4 шт., сканер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., экран – 1 шт., медиатека – 1 комплект, фотоаппарат – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеомэгагнитофон – 3, DVDмагнитофон – 1.

Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Территория школы полностью огорожена. Помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Площади школьных

помещений, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ обеспечивают соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; требований к социально-бытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» постоянно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебно-воспитательного процесса.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в учреждении;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в учреждении.

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования организуется учреждением в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы учреждения.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

### **Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год**

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам :



Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.	
		Всего учащихся*	Всего обучающихся*	Всего учащихся*	Всего обучающихся*	Всего учащихся*	Всего обучающихся*	Всего учащихся*	Всего обучающихся*	Всего учащихся*	Всего обучающихся*	Всего учащихся*	Всего обучающихся*	Всего учащихся*	Всего обучающихся*
Английский язык	15	0	6	5	5	0	4	2	2	5	5	0	1	2	3
Астрономия	19	0	0	5	5	3	4	2	2	4	5	1	1	2	3
Биология	20	0	0	5	5	3	4	2	2	5	5	1	1	3	3
География	20	0	0	5	5	3	4	2	2	5	5	1	1	3	3
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	11	0	0	4	5	0	4	2	2	2	5	0	1	2	3
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	7	0	0	4	5	2	4	0	2	0	5	0	1	1	3
Математика	16	5	6	4	5	2	4	2	2	3	5	0	1	0	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	0	0	0	0	3	4	2	2	2	5	0	1	1	3
ОБЖ	16	0	0	5	5	4	4	3	2	4	5	1	1	1	3
Право	5	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3
Русский язык	17	5	6	3	5	2	4	1	2	2	5	1	1	2	3
Технология	19	0	6	5	5	4	4	2	2	5	5	1	1	2	3
Физика	9	0	0	0	0	0	0	2	2	4	5	1	1	2	3
Физическая культура	18	0	6	5	5	4	4	2	2	5	5	1	1	1	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	1	0	3
Экология	15	0	0	5	5	3	4	1	1	3	5	1	1	1	3

Экономика	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	1	2	3
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Результаты участия в 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 человек; из них 4 человека приняли участие в нескольких олимпиадах. ( 36,6 % от учащихя 5-11кл; из них победителей и призеров 1 человек ( 12,5 %).

Класс	ФИО ученика	Предмет	Результат
7	Карнилов Александр Валерьевич	Обществознание	Участник
7	Мотов Вадим Сергеевич	Астрономия	Участник
		История	Участник
		ОБЖ	Призер
8	Фролова Софья Вячеславовна	Обществознание Экология Астрономия Физика История	Участник
8	Каверзина Татьяна Сергеевна	Биология	Участник
7	Петрова Наталья Владимировна	Физика	Участник
7	Соловьёва Арина Юрьевна	Астрономия Физика	Участник
10	Азаров Матвей Александрович	История Биология	Участник
11	Киселева дарья Владимировна	Биология История	Участник

**Итоги школьного этапа конкурса «Юные таланты - 2022»**

**Статистические данные по школе**

Этап	Всего учащихся 1-4-х классов в школе	Всего участников школьного этапа конкурса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Школьный	23	22	10	1	5	6

Примечание: если ребенок участвует в конкурсе по нескольким предметам, считать один раз

**Распределение участников конкурса по предметам и классам**

Предмет	Всего участников	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	22	10	1	5	6
Чтение	12		1	5	6
Математика	22	10	1	5	6
Немецкий язык					
Английский язык	11			5	6
Окружающий мир	11			5	6
Изобразительное искусство					

**Итоги муниципального этапа конкурса «Юные таланты - 2022»**

Фамилия Имя	Класс	Предмет/результат
Воропаева Маргарита	3	Чтение, английский язык/участник
Соковец Яна	3	Русский язык, английский язык /участник
Баранов Данила	4	Математика/участник
Ромашова Варвара	4	Русский язык, английский язык/участник
Куприяшин Матвей	4	Английский язык /участник

**Научное общество учащихся**

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Юный исследователь»

В течение учебного года школьное научное общество учащихся работало над решением следующих целей и задач:

**Цель:** Продолжить работу над созданием творческой образовательной среды для педагогов и учащихся «Фаначетской СОШ № 9».

**Основные задачи:**

- продолжить выявление учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью для дальнейшего их сопровождения;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной, проектной и исследовательской деятельности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- участвовать в школьных, районных, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях и т.д.;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа в НОУ ведется в разных формах:

- через индивидуальную деятельность с учащимися;
- групповую деятельность (совместная исследовательская работа учащихся);

Занятия членов НОУ проводятся группами или индивидуально под руководством учителей (руководителей исследовательских работ, кураторов) на основе выбранной тематики.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В феврале 2022 года состоялась традиционная школьная научно – практическая конференция учащихся. В конференции приняли участие 8 человек. В этом учебном году отмечается значительное увеличение участников в научно - практической конференции, как в школьной, так и в районной научно-практической конференции. Ребята, выступающие на конференциях, продемонстрировали компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Все доклады сопровождалось презентациями. Уровень работ учащихся оказался высоким, почти все участники стали призерами на муниципальном этапе.

**Итоги участия в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент».**

ФИО участника	Класс	Название работы	Направление	Руководитель
Николаева Варвара Анатольевна Васильева Злата Александровна	6	«Именно в труде, и только в труде велик человек..»	История. Краеведение	Гришаева надежда Алексеевна
Соловьева Арина Юрьевна	8	Школьный мел	Экология	Шлычкова Наталья Владимировна
Фролова Софья Вячеславовна	8	Исследование степени кислотности засоленности почв сельскохозяйственных угодий ООО Фаначет	Экология	Шлычкова Наталья Владимировна
Андреева Юлия Александровна	9	Диалекты жителей села Фаначет Тасеевского района	Лингвистика	Григорьева Анастасия Сергеевна
Азаров Матвей Александрович	10	История пионерской организации Фаначетской школы	История	Никитина Аксана Михайловна
Куприяшина Карина Александровна	10	Макет солнечной системы	Физика и астрономия	Шлычкова Наталья Владимировна
Лавриненко Евгения Игоревна	10	Как накопить на мечту школьнику?	Экономика	Шлычкова Наталья Владимировна

Кроме муниципального уровня учащиеся школы принимали участие в краевых и международных конкурсах исследовательских работ:

**Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» -2022**

ФИО участника	Класс	Название работы	Направление	Руководитель	Результат
Соловьева Арина Юрьевна	8	«»	Лингвистика	Григорьева Анастасия Сергеевна	Финалист

### Международная научно-практическая конференция «МаксиУм»-2022

ФИО участника	Класс	Название работы	Направление	Руководитель	Результат
Соловьева Арина Юрьевна	8	«Происхождение фамилий с.Фаначет»	Лингвистика	Григорьева Анастасия Сергеевна	Участник
Киселева Дарья Владимировна	11	«Исследование источников питьевой воды с.Фаначет»	Экология	Шлычкова Наталья Владимировна	Участник

**Выводы:** В 2021-2022 учебном году следует отметить низкую результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и высокую результативность в научно-практических конференциях.

#### Задачи:

- 1) Необходимо уделять больше внимания целенаправленной подготовке учащихся к олимпиадам.
- 2) Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в районной научно-практической конференции, краевых, международных конкурсах исследовательских работ.

Общие выводы, предложения, задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, не все педагоги желают участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
3. В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.
4. С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:
  - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В течение учебного года школьное научное общество учащихся работало над решением следующих целей и задач:

**Цель:** Продолжить работу над созданием творческой образовательной среды для педагогов и учащихся «Фаначетской СОШ № 9».

**Основные задачи:**

- продолжить выявление учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью для дальнейшего их сопровождения;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной, проектной и исследовательской деятельности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- участвовать в школьных, районных, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях и т.д.;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа в НОУ ведется в разных формах:

- через индивидуальную деятельность с учащимися;
- групповую деятельность (совместная исследовательская работа учащихся);

Занятия членов НОУ проводятся группами или индивидуально под руководством учителей (руководителей исследовательских работ, кураторов) на основе выбранной тематики.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В ноябре 2020 года состоялся международный игровой конкурс «Русский медвежонок», «КИТ», в котором приняли участия учащиеся 1-4 классов. В результате прохождения конкурса все участники получили сертификаты.

В январе 2021 года состоялась традиционная школьная научно – практическая конференция учащихся. В конференции приняли участие 6 человек. В этом учебном году отмечается значительное уменьшение участников в научно - практической конференции, в районной научно-практической конференции учащиеся нашей школы участия не принимали. Ребята, выступающие на школьных конференциях, продемонстрировали компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Все доклады сопровождалось презентациями. В тоже время уровень работ учащихся оказался невысоким, было мало творческих и исследовательских работ, многие из представленных работ имели низкую уникальность текста по программе Антиплагиат., также имеются недостатки в оформлении работ, часто исследования подменяются рефератом, обучающиеся не раскрывали практическую значимость результатов их исследования.

**Выводы:** Следует отметить низкую результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

**Задачи:**

- 3) Необходимо уделять больше внимания целенаправленной подготовке учащихся к олимпиадам.
- 4) Разработать систему работы по подготовке обучающихся к участию в районной научно-практической конференции.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 37,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/72,7%



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/27,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/27,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/27,3%
1.29.1	Высшая	1 человек/9,09%
1.29.2	Первая	2 человек/18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/9,09%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9,09%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/72,75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	8 человек/72,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,5 кв.м

Директор школы:

Яцкин А.В.

Исполнитель: заместитель директора по УВР

Шлычкова Н.В.